

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

по направлению/специальности

49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: обучение студентов правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, ознакомление с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности

Задачи:

- ознакомить студентов с источниками опасных и вредных факторов среды обитания;
- сформировать у студентов устойчивый уровень мотиваций по выживанию в экстремальной обстановке возможных террористических актов;
- обучить основным правилам действий персонала при чрезвычайных ситуациях;
- стимулировать стремление студентов к здоровому и активному образу жизни,

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина базовой части учебного плана 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Б1.Б.4.

Предусматриваются специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по дисциплинам «Биология с основами экологии», «Патология и тератология»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций:

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- биологические параметры своего организма;
- требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- анатомио-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;
- средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основы пожарной безопасности и охраны труда;
- основы гражданской обороны;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- правила сохранения природной среды.
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной

социальной и профессиональной деятельности;

- основные критерии физической подготовленности
- основные способы получения, хранения, переработки информации

уметь:

-эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;

- применять средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

-правильно использовать законодательные документы.

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- применять на практике основные критерии физической подготовленности;

- применять основные способы получения, хранения, переработки информации.

владеть, иметь опыт:

- правилами поведения при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки;

- содержанием основных законодательных актов по безопасности жизнедеятельности;

- средствами и методами физической культуры для повышения качества социальной и профессиональной деятельности;

- философскими подходами в решении вопросов безопасности;

- способами анализа закономерностей исторического развития;

- основными критериями физической подготовленности;

- основными способами получения, хранения, переработки информации;

- теоретическими основами оказания первой помощи пострадавшему в соответствующем объеме согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития № 477н от 4.05.2012 г.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекционные, семинарские занятия, презентации, решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, видеодемонстрации.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- написание реферата-обзора, подготовка докладов, анализ существующих рефератов, составление библиографического списка, организация взаимодействия в сети, консультация через интернет, разработка проектов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ зачет _____

Промежуточная аттестация проводится в форме: _____ зачет _____